



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2026

A. IDENTIFICACIÓN

Colegio	Centro Educacional Monseñor Manuel Larraín E.
RBD	2785-5
Dependencia	Particular Subvencionado
Niveles de Educación	Prebásica – Básica y Media
Comuna, Región	Curicó, Séptima Región

B. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo General	Desarrollar un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes en los estudiantes desde prebásica a cuarto año medio que les permita desenvolverse en su vida personal y en una sociedad democrática.
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	SEMESTRE	RESPONSABLE
Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	Taller enfocado en abordar los conceptos de democracia	En el bloque de consejo de curso se trabajará el concepto de democracia.	Primer Semestre	Profesor Jefe
	Desarrollo de la asignatura de Formación Ciudadana en 3° y 4° medio dentro del plan de estudio. En 6° y 7° Básico se abordan conceptos de Educación Ciudadana, su análisis y comprensión.	Se trabajarán en clases los objetivos planteados para esta asignatura. Trabajo en clases, tipo taller y exposiciones.	Primer y segundo semestre.	Docentes responsables de la asignatura.
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Realizar un análisis crítico de las Normas de Convivencia. Comprometerse con algunas de ellas según el análisis realizado y que son las que más afectan a la sana convivencia del curso.	En Consejo de Curso de analizarán las Normas de Convivencia en forma grupal, luego se acordará a cuáles darle prioridad de acuerdo al contexto de cada curso.	Marzo - abril	Profesores Jefes/Encargada de Convivencia
	Promover una actitud responsable y respetuosa en Actos Institucionales.	Día del Carabinero	27 de abril	Prekinder a segundo básico
		Día de las Glorias Navales	21 de mayo	Tercero básico a Sexto básico
		Día de la Solidaridad	18 de agosto	Séptimo a Cuarto Medio
		Día de la Chilenidad	12 de octubre	Todos los ciclos
	Encuentro de dos mundos	12 de octubre	Primero a sexto básico	

<p>Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes</p>	<p>Trabajo en clases de Historia.</p>	<p>Se promoverán las virtudes cívicas en los estudiantes de prebásica y primer ciclo de E. Básica, a través de la asignación de responsabilidades o funciones al interior del aula (por ej. Encargado de diario mural, abrir la puerta, repartir materiales, etc., entre otras).</p> <p>En la asignatura de Ed. Ciudadana, tercero y cuarto medio se aborda el concepto de Estado de Derecho y sus implicancias en el Chile actual.</p> <p>En quinto y sexto básico se abordan los conceptos de estado de derecho.</p>	<p>Primer / Segundo Semestre</p>	<p>Educadoras de Párvulos, Profesores (as) jefes y Docentes de Historia.</p>
	<p>Visita guiada al Tribunal Oral en lo Penal de Curicó</p>	<p>Estudiantes de 3° Medio visitarán el Tribunal Oral en lo Penal de la ciudad donde recibirán una charla instructiva y además, podrán asistir a una audiencia de dicho Tribunal.</p>	<p>Primer/ Segundo Semestre</p>	<p>Profesor Jefe/ Docente de Ed. Ciudadana</p>
	<p>¿Qué son las Instituciones?</p>	<p>En clases de historia, en 6° básico, se dan a conocer las instituciones tales como municipalidad y poderes del estado.</p>	<p>Primer semestre</p>	<p>Docentes de Historia.</p>
	<p>Conociendo los protocolos y normativas escolares.</p>	<p>En Consejo de Curso, se deben realizar Jornadas de socialización de los Protocolos institucionales.</p> <p>En las diferentes asignaturas se potencia el desarrollo de las actitudes para una sana convivencia escolar, respetando las normas que regulan nuestro actuar y protocolos escolares de convivencia. De esta forma, aprenden que existen leyes y normativas que la sociedad debe respetar.</p>	<p>Primer y segundo semestre.</p>	<p>Directivos / Docentes de todas las áreas de aprendizaje.</p>

	Valorando nuestras raíces.	Valorar la riqueza cultural de nuestro país mediante la enseñanza de nuestro baile nacional la Cueca y de aquellos bailes típicos o tradicionales de las regiones del país, desarrollo de la fiesta de la chilenidad y fondas para la celebración de Fiestas Patrias. Presentación de bailes típicos.	Segundo semestre	Departamento de Ed. Física y Artes Musicales
	Día del Libro	Potenciar la cultura incentivando la lectura mediante diversas actividades tales como: Sombreros literarios. Realizar un “Café literario” invitando a escritores de la zona a exponer sobre su obra.	Primer semestre	Docentes de lenguaje
	Trabajo interdisciplinario	Semana artística donde se aprecia el talento artístico y cultural de los y las estudiantes. (Expoarte)	Segundo semestre	Docentes de las diferentes áreas de aprendizaje.
Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	Participación en conmemoraciones religiosas.	Para fomentar nuestros sellos institucionales y nuestra misión como colegio confesional católico se conmemoran diversas actividades tales como: Vía Crucis, Viernes Santo, Procesión de la Virgen del Carmen y Mes de María. Además, se establece la realización de misas en fechas de significación para nuestra institución, como inicio de año escolar, Semana Santa, aniversario del establecimiento y término de año. Participación en retiros por curso.	Primer y segundo semestre.	Pastoral

	Consejo escolar	Representante de los estudiantes participa de las reuniones del consejo escolar, llevando a él la opinión del estudiantado frente a temáticas propias del establecimiento y dentro del área de competencia de dicho Consejo.	Primer y segundo semestre.	Directora / CAMMLE
	Fomentando la Convivencia Escolar a partir de diversas actividades.	Charlas en cada curso	Primer y segundo semestre	Convivencia Escolar
		Kermés	Abril	CCPP
		Día de la Convivencia Escolar	Abril	Convivencia Escolar
		Día del Estudiante	Mayo	Docentes
		Convivencia fin de primer semestre	Junio	Profesores jefes
		Día del asistente de la Educación	Octubre	Equipo Directivo
		Día del profesor	Octubre	Equipo directivo y CAMMLE
		Convivencia de fin de año	Diciembre	Profesores jefes
Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	Elección directiva de curso Apoderados	Participación y elección de representantes de los padres de cada curso.	Primer semestre	Prof. Jefe
	Elección directiva alumnos.	Cada curso elige su directiva de curso, con votación.	Primer semestre	Prof. Jefe
	Elecciones del comité paritario	Participación democrática de toda la comunidad del Centro Ed. Monseñor Manuel Larraín E. para elegir representantes, si corresponde.	Primer semestre	Equipo Directivo
	Elecciones del representante al consejo escolar de docentes y asistentes de la educación	Participación democrática de los docentes y asistentes de la Educación para escoger sus representantes, a través de una elección informada y competitiva.	Primer semestre	Equipo Directivo

	Reuniones Equipo Directivo	Instancia de participación y reflexión del equipo directivo para la toma de decisiones en la gestión del establecimiento.	Primer y segundo semestre.	Directora /Coordinadores de Ciclo / Inspectoría General
	Consejo de profesores	Instancia de participación para plantear diferentes temas que afectan o benefician a la comunidad educativa.	Primer y segundo semestre.	Equipo Directivo
Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	Cuenta pública por parte de dirección y CAMMLE.	Instancia para transparentar las acciones del año anterior en beneficio del establecimiento Educacional y la Comunidad Educativa.	Marzo-Mayo	Directora y Presidente(a) Cammle
Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	Actividades en clases de Religión.	Potenciar la tolerancia mediante diferentes actividades en los bloques de la asignatura.	Primer y segundo semestre.	Docente de Religión
	Trabajo mensual de valores	Cada área de aprendizaje debe potenciar un valor mensual para potenciar al alumno integral que se está formando.	Primer y segundo semestre.	Docentes de todas las áreas de aprendizaje
	Desarrollo de Debates	Debates en todos los niveles a partir de lecturas de libros y temas de contingencia general.	Primer y segundo semestre.	Docentes de Lenguaje y Ciencias Sociales, si corresponde.